



EXTRA BIJLAGE: REFLECTIEOPDRACHTEN

Een aantal ideeën hoe je aan het dit onderdeel of je lesdag met de klas kunt reflecteren:

- Geef iedereen een post-it en laat ze daarop een tip en een top opschrijven. Hang de post-its op een groot vel en bespreek kort wat je opvalt.
- Zorg voor een aantal kaartjes met reflectie- en evaluatievragen in een bakje. Laat enkele kinderen een kaartje trekken en de vraag die erop staat beantwoorden.
- Koop een strandbal en schrijf daar met permanentmarker reflectie- en evaluatievragen op. Ga in een kring staan en gooi de bal over. Het kind dat de bal vangt, leest de vraag voor die voor hem/haar zichtbaar is en beantwoordt deze vraag.
- Schrijf een aantal reflectie- en evaluatievragen op losse bladen. Verspreid deze door de klas en laat de kinderen rondlopen met een pen/potlood/stift om er antwoorden bij te schrijven. Als kinderen het eens zijn met een antwoord dat iemand anders er al op heeft geschreven, kunnen ze daarachter een extra streepje zetten (turven).
- Ga allemaal staan en gooi een balletje (of iets anders) naar een leerling. Je geeft deze leerling een compliment voor iets wat hij/zei heeft gedaan die dag. Deze leerling gooit het balletje weer door en geeft diegene ook een compliment en zo verder.
- Zet zes reflectie- en evaluatievragen op het bord. Laat een paar kinderen met een dobbelsteen gooien, ze moeten de vraag beantwoorden die correspondeert met het aantal ogen dat ze gegooid hebben.
- Maak gebruik van het "belevingsbord" van *Onderwijs maak je samen*. Hierbij scoren kinderen zich aan de hand van twee schalen: betrokkenheid en leeropbrengst. Eventueel kan je aan de hand van waar kinderen zichzelf scoren bepaalde reflectieve vragen stellen.

Voorbeelden van reflectie- en evaluatievragen zijn:

- Wat weet/kan je nu wat je vanmorgen nog niet wist/kon?
- Wat vond je moeilijk vandaag? Hoe ging je daarmee om?
- Waar ben je trots op?
- Wat zou ik (docent) volgende keer anders kunnen doen?
- Wat zou je zelf een volgende keer anders kunnen doen?
- Was er een moment dat je wilde opgeven en toch hebt doorgezet? Wanneer/waarom was dat?
- Welke klasgenoot is jou vandaag positief opgevallen? Wat deed hij/zij wat je goed/leuk/fijn vond?
- Heb jij iemand geholpen vandaag of heeft iemand jou geholpen vandaag? Waarmee?
- Als je straks thuis komt, wat vertel je dan aan je ouders over wat je vandaag hebt gedaan/geleerd?
- Wat hoop je vaker te doen/ waar zou je meer over willen leren?